

## Thuisopdracht SCHRIJVEN – Beschouwing Leerjaar 1 2F en 3 F (2F bonus)

Vak Nederlands  
**Inleveropdracht**

### Benodigdheden

- Laptop
- Theorie Schrijven 2.1 / 2.2. / 2.6 / 2.7
- Theorie Gram 2 Enkelvoudige en samengestelde zinnen / hoofd- en bijzinnen.
- Document Kort over beschouwing, inclusief (peer)feedbackformulier.

<b>Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je brengt je gedachten en ideeën gestructureerd over op papier (publicatie).</li> <li>• Je schrijft een korte beschouwende tekst met daarin afwegingen bij een <u>vakgerichte vraagstelling</u>.</li> <li>• Je kiest een bijpassende structuur.</li>   <li>• Je past de regels van de werkwoordspelling correct toe.</li> <li>• Je past de algemene spellingsregels correct toe.</li> <li>• Je past de interpunctie op de juiste manier toe.</li> <li>• Je let hierbij extra op het formuleren van en het toepassen van de interpunctie in samengestelde zinnen.</li>   <li>• Je kunt op basis van de bovenstaande onderdelen feedback geven op het schrijfproduct van een studiegenoot (peerfeedback)</li> </ul>
-------------	--

<b>Werkwijze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestudeer de <b>theorie</b> van Nu Nederlands over schrijven in fasen, het gebruik van bronnen, de kenmerken van een betoog en een beschouwing.</li> <li>- (Extra opdr. 1). Geef in je eigen woorden of in een mindmap of schema het <b>onderscheid</b> aan tussen een <b>betoog en een beschouwing</b>. Geef tips hoe je een beschouwing of een betoog schrijven kunt aanpakken. Doe dit serieus, want het schrijven van een beschouwing of betoog maakt meestal onderdeel uit van de toetsen schrijven (dit jaar en de komende jaren).</li> <li>- (Extra opdr. 2) Kies voor je beschouwing een <b>vakgericht onderwerp</b> dat je interesseert.</li> <li>- Zoek <i>drie vakgerichte bronnen</i> bij jouw onderwerp aan de hand van <i>zoekwoorden</i>. (Zie suggesties in het document Kort over beschouwing onder bestanden instructie en uitleg).</li> <li>- Beoordeel of de gevonden literatuur <i>betrouwbaar</i> is. (Nu NED 2.2. opdr. 2) Pas de methode toe op jouw bronnen.</li> <li>- Maak een compact <b>schrijfplan</b> voor jouw beschouwing. Bedenk voor wie je het schrijft. Kies een <b>structuur</b> voor de opbouw (zie onder bestanden uitleg en instructie).</li> <li>- Schrijf een eerste versie van jouw beschouwing uit. De beschouwing telt ongeveer 300 woorden.</li> <li>- Geef peerfeedback en vraag peerfeedback en breng verbeteringen aan in jouw versie. (Doe dit in de zelfwerkweken na je schrijftoets en voor het opnemen in je portfolio).</li> <li>- Controleer je tekst op de juiste werkwoordspelling, algemene spelling, interpunctie en zinsopbouw.</li> <li>- Zelfreflectie: beschrijf kort hoe je te werk bent gegaan. Hoe heb je je voorbereid op deze schrijftaak? Met welke zoekwoorden heb je informatie opgezocht? Heb je (de) voorbeeldteksten bekeken? Hoe vond je het gaan? Waar werd het moeilijk en hoe kwam dat? Wat heb je gedaan met de feedback? Wat wordt je volgende stap? (Toelichting geven.)</li> </ul> <p>Voeg de printscreens van het resultaat + eventuele bijlagen uit de opdrachten beschouwing toe aan je portfolio voor deze periode.</p>
------------------	---

<b>Feedback</b>	<p>Nadat je thuis verder hebt gewerkt aan je beschouwing, vraag je in de afrondingsweken van het portfolio feedback aan een medestudent en geef je een medestudent feedback op haar / zijn schrijfproduct. Hierbij krijg én geef je op onderstaande punten feedback.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bieden van context: beschrijven van de achtergrond van de vraagstelling en het probleem.</li> <li>- Inhoudelijk: belicht het artikel meerdere kanten van een onderwerp. De gekozen structuur voor de beschouwing en in hoeverre deze duidelijk is uitgewerkt.</li> <li>- Werkwoordspelling</li> <li>- Algemene spelling</li> <li>- Interpunctie</li> <li>- Zinsbouw</li> </ul>
-----------------	--

Peerfeedbackformulier single point. Omschreven staat het voldoende bevonden criterium. Dat wat de tekst juist goed of onvoldoende maakt, kan worden ingevuld. Het gaat om het verder op weg helpen naar een betere tekst! Geef verbeter suggesties. Formulier feedback op een vriendelijke, constructieve en behulpzame manier.

Vergelijkend lezen: welke tekst vind je waarom beter en wat kan er dus nog worden verbeterd? Algemeen zicht ontwikkelen op de aspecten van een goede tekst.

Onderdeel	Verbeterpunten Tips	Criteria	Sterke punten Tops
Kenmerken beschouwing		<ul style="list-style-type: none"> <li>De kandidaat plaatst het onderwerp binnen een context.</li> <li>De kandidaat gaat uit van een open vraagstelling.</li> <li>De kandidaat haalt minstens twee verschillende gezichtspunten aan.</li> <li>De kandidaat geeft per gezichtspunt verdere uitleg en voorbeelden.</li> <li>De kandidaat verbindt het slot aan het te beschouwen onderwerp.</li> <li>De kandidaat laat ruimte aan de lezer om tot een eigen afweging te komen.</li> </ul>	
Samenhang		<p>De kandidaat brengt op duidelijke wijze samenhang aan in zijn tekst.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Expliciet aandachtspunt: het onderscheiden van deelonderwerpen.</li> <li>Expliciet aandachtspunt: de opbouw van alinea's.</li> <li>Expliciet aandachtspunt: een correct en ondersteunend gebruik van verschillende voeg- en verwijfwoorden.</li> </ol>	
Structuur		De keuze van een structuur voor de beschouwing is in de kern volgbaar doorgevoerd.	
Afstemming op doel		De tekst draagt bij aan de meningsvorming van de lezer.	
Afstemming op publiek		<ul style="list-style-type: none"> <li>De toon en het woordgebruik passen bij de lezer.</li> <li>De stijl van schrijven is consequent door de hele tekst.</li> </ul>	
Woordgebruik en woordenschat		<p>De kandidaat heeft een gevarieerd woordgebruik en een passende woordkeuze.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Expliciet aandachtspunt: uitdrukkingen en (vaste) voorzetsels worden vrijwel altijd correct gebruikt.</li> </ol>	
Spelling, interpunctie en grammatica		<ul style="list-style-type: none"> <li>De kandidaat past correcte zinsconstructies toe.</li> <li>Leestekens worden vrijwel altijd correct toegepast.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Expliciet aandachtspunt: het gebruik van interpunctie in samengestelde zinnen.</li> <li>Expliciet aandachtspunt: de schrijfwijze van samengestelde woorden.</li> <li>Expliciet aandachtspunt: de verbuiging van werkwoorden die in de tegenwoordige tijd en in het voltooid deelwoord hetzelfde klinken.</li> </ol>	
Leesbaarheid		<p>De kandidaat gebruikt indien nodig een heldere lay-out met witregels,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Expliciet aandachtspunt: het gebruik van dekkende tussenkopjes.</li> <li>Expliciet aandachtspunt: het gebruik van overgangszinnen (inleidende zinnen / slotzinnen).</li> </ol>	