

Thuisopdracht schrijven van een betoog aan de hand van een bouwplan

Vak en periode: Nederlands Schrijven periode 3 leerjaar 2

Doel

Je verwoordt jouw mening en schrijft een vakgerichte betogende tekst, waarin je een verandering of toepassing bepleit op je stagewerkplek en / of stelling neemt in een maatschappelijke discussie die je vak raakt.

- Je bedenkt een aantal documentatievragen om informatie te verzamelen voor het onderbouwen van je argumenten.
- Je bedenkt een aantal relevante (combinaties) zoektermen.
- Je beoordeelt bronnen op betrouwbaarheid (auteur / organisatie, doel, inhoud, actualiteit en bronnen van de bron).
- Je geeft feedback op het schrijfproduct van een klasgenoot. [nabespreking]

Criteria

- Je taalgebruik past bij het genre (waarderende tekst), het doel (overtuigen) en het publiek en is daarin consequent.
- Je schrijft doelgericht en gestructureerd (opbouw in alinea's en opbouw binnen de alinea, gebruik van signaalwoorden / overgangszinnen, startzinnen en slotzinnen)
- Je toont een gevarieerd woordgebruik.
- Je past de regels van de werkwoordspelling correct toe.
- Je past de algemene spellingsregels correct toe.
- Je past de interpunctie op de juiste manier toe.
- Je bouwt zinnen op een correcte manier op.

Inleveren / toets

Inleveren:

- Portfolio: printscreen opdrachten 2.3 (zie Studiewijzer); opdracht 2.5 (zie Studiewijzer); opdracht 2.6 (zie Studiewijzer).
Inleverdatum: 15-04-2022
- Bouwplan betoog vakgerichte stelling inleveren in apart mapje in Teams voor feedback (zie Studiewijzer).
Inleverdatum: de week van 7 maart / 11 maart.
- Toets betoog: je voorbereide betoog schrijven in een lesuur bij wijze van toets. Je mag daarvoor een spiekbrief je gebruiken met ongeveer 15 steekwoorden. **Schrijftoets: de week van 28 maart / 1 april. Herkansing – na opgave - in de Bufferweek op 19 april 2022.**

Opdracht

Denk eens na over jouw vakgebied. Waar erger jij je wel eens aan, wat vind jij dat echt anders moet, wat is naar jouw mening wenselijke ontwikkeling? Bedenk vervolgens wat de kern is van je gedachtegang. Je gaat je overtuiging delen met je studiegenoten om hen te overtuigen van jouw standpunt inzake de kwestie. Bedenk hoe je dat voor elkaar gaat krijgen in 400 woorden.

Je schrijft de tekst voor het betoogboekje van de opleiding (medestudenten / vakgenoten in opleiding).

Inleiding

Betoog opmaak:

Originele titel, maar nog geen mening in de titel.

Inleiding

- Het onderwerp noemen.
- Het belang van het onderwerp introduceren. Een wetenschappelijk nieuwtje benoemen, een actualiteit of een herkenbaar voorbeeld geven, kan ook. [Zie functies inleiding bij Lezen]
- De stelling noemen / uitleggen.

De stelling luidt: Ik ben het met deze stelling eens / oneens. [Let op: in de stelling mag het woord 'niet' niet voorkomen. Formuleer het dan ook bij voorkeur in de vorm van 'ik ben voor...'. Daarmee maak je voor jezelf de lijn van betogen makkelijker.]

Kern:

- 2 argumenten waarom eens / oneens
- Beide argumenten ook onderbouwen (uitleggen waarom)
- Ook tegenargument (laten zien dat je weet dat anderen er anders over denken) en met een derde argument afzwakken / ombuigen.
- Verdelen in alinea's (alles wat bij een deelonderwerp/ één argument hoort bij elkaar zetten. Label je argument, dus geef het een dekkende tussenkop.)

Slot:

- Een herhaling van de stelling, een eindafweging en conclusie / beste oplossing, een samenvatting van de kern (niet zo lang als in kern en met andere woorden) met een advies of de hoofdgedachte van de tekst, passend bij de gekozen structuur.
- Kun je terugkomen op inleiding? Maak het betoog mooi rond.
- Betoog afsluiten met een uitsmijter.

Bouwplan schema betoog
Stramien: in te vullen voor jouw eigen thema

Deel	Inhoud	Opbouw
Inleiding	Stelling, probleemstelling, vraagstelling	Stelling, probleemstelling, vraagstelling
Argumenten	Argumenten voor en tegen	Argumenten voor en tegen
Tegenargument	Tegenargument	Tegenargument
Conclusie	Conclusie	Conclusie
Uitsmijter	Uitsmijter	Uitsmijter

Aanpak

- Je kiest een (individuele) stelling. Om op ideeën te komen mag je voorafgaand in de les in een subgroep met elkaar stellingen bedenken die te maken hebben met je vakgebied.
- HUISWERK: kijk nog eens goed naar de criteria voor een goede stelling. Breng je nog wijzigingen aan in de formulering? Je zoekt bij jouw stelling minimaal drie bronnen. Selecteer uit de bronnen wat je denkt te kunnen gebruiken om jouw betoog te onderbouwen. Je verzamelt per stelling drie argumenten voor en drie argumenten tegen. Doe dat systematisch per artikel. Een formule per argument is: **AUB: Argument-Uitleg- Bijvoorbeeld**. Bijvoorbeeld: onderstreep de zin waar het standpunt van de schrijver staat. Zet een A bij de argumenten waarmee de schrijver het standpunt onderbouwt. A1 / A2/ A3. Zet een U bij de uitleg en een B bij voorbeelden. Doe dat per argument. Zet een cirkel om de alinea waarin de schrijver een tegenargument weerlegt. Zet een C van conclusie bij de zin die de conclusie van dit betoog is.
- Orden dan alle A'tjes onder elkaar met de bijhorende U en B erbij. Wat is een logische volgorde?
- Orden alle tegenargumenten bij elkaar.
- KIES: iedereen gaat verder met twee argumenten, één tegenargument en argument dat dat afzwakt / ombuigt. Dat betekent dat de zwakkere argumenten sneuvelen en de sterkste argumenten overblijven. Zorg ervoor dat de argumenten onderscheidend zijn, dus niet meer van hetzelfde.
- Nu gaat ieder verder met het maken van een schrijfschema bij de stelling. Je gaat dus nu alle input, jouw eigen aantekeningen en invallen invullen in het bouwplan/ schema betoog. Noteer er alles in met **trefwoorden of korte zinnen** waarvan jij denkt dat bijdraagt aan jouw betoog. Noteer de bron erbij en noteer bij citaten wie de uitspraak heeft gedaan. Kies een bijpassende tekststructuur (argumentenstructuur / probleem-oplossingsstructuur / voor- en nadelenstructuur, waarbij je vasthoudt aan je standpunt). Je puzzelt net zolang tot het heel logisch in elkaar zit. Besteed hier aandacht aan, want **je neemt je bouwplan / schrijf schema op in je portfolio Lezen / schrijfvaardigheid**. Je bouwplan is dus niet een al uitgeschreven betoog.
- Stel van de gebruikte informatie een genummerde bronnenlijst op. [Klik in de Word-balk op verwijzingen, APA]
- Lever je bouwplan / schrijfschema (ook) apart in bij je docent voor feedback (onder opdrachten Teams).
- Verwerk de feedback in je bouwplan / schrijfschema.
- Schrijf eventueel je 1^e versie van het betoog voor jezelf uit. Je mag nog extra informatie zoeken en toevoegen om je betoog te bekrachtigen. [Je hoeft in je uitgeschreven betoog geen bronnen op te nemen, wel in je schrijfplan]
- Maak een spiekbriefje voor de Schrijftoets (Betoog). [Je mag dus niet een kladversie van je betoog meenemen naar de toets.] Bewaar je bouwplan / schrijfschema goed, voor als er twijfel is over de kwaliteit van je geschreven toetsbetoog].

Materialen ter ondersteuning

De materialen staan in Teams onder Instructie in het mapje Schrijven.

- PowerPoint Argumentatie opbouwen
- Betoog met uitleg en leeg bouwplan
- [Padlet](#) Schrijven van een betoog
- APA-bronvermelding.
- Kijk ook eens naar bronnen op Google Scholar, National Geographic,

Beoordeling

Betoog – beoordelingsformulier student

Schrijver:	Beoordelaar:
-------------------	---------------------

• Is de tekst in het Nederlands geschreven?	ja	nee	
• Is de tekst voldoende leesbaar?	ja	nee	
• Is minimaal 80% van de opdracht gemaakt?	ja	nee	
Samenhang	onvold	vold	exc
Er is samenhang in de tekst. Goede opbouw, signaalwoorden en verwijswaarden. Er mogen enkele fouten gemaakt worden.			
Afstemming op doel	onvold	vold	exc
De tekstinhoud en structuur is afgestemd op het tekstdoel : overtuigen			
Afstemming op publiek	onvold	vold	exc
De tekst past bij het lezerspubliek, in woordgebruik en toon			
Woordenschat en woordgebruik	onvold	vold	exc
Woordenschat/ woordgebruik: afwisseling in woorden, gebruik van formele taal en uitdrukkingen			
Spelling, interpunctie, grammatica	onvold	vold	exc
Spelling : volgens de spellingsregels Interpunctie: hoofdletters, leestekens (punt, komma, vraagteken etc.) Grammatica: goede zinsbouw,			
Leesbaarheid	onvold	vold	exc
Lay-out: verzorgde indruk + opbouw tekst zoals witregels, kopjes, geen zinnen/delen die ontbreken, geen doorhalingen			

Cijferbepaling

N.B. Als de student dus minimaal één aspect onvoldoende heeft, kan hij deze niet compenseren met een excellent voor een ander onderdeel.

10,0	Alle zes aspecten excellent
9,3	Vijf aspecten excellent
8,7	Vier aspecten excellent
8,0	Drie aspecten excellent
7,3	Twee aspecten excellent
6,7	Eén aspect excellent
6,0	Alle aspecten voldoende, maar geen excellent
5,4	Eén aspect onvoldoende
4,5	Twee aspecten onvoldoende
3,6	Drie aspecten onvoldoende
2,8	Vier aspecten onvoldoende
1,9	Vijf aspecten onvoldoende