

Beoordeling toets Mondelinge vaardigheid (spreken) 2F / 3F TOETS / HERKANSING

1. Het geheel van de opdrachten voldoet aan alle onderstaande precondities?

- De opdrachten zijn in het Nederlands gesproken?
- De opdrachten zijn voldoende verstaanbaar?
- Minimaal 80% van de totale opdracht is uitgewerkt?
- De presentatie duurt minimaal 4 minuten.

Ja → Verder met nakijken, 2a t/m 2f.

Nee → Kandidaat kan niet worden beoordeeld --> cijfer 1,0

2a. Hoe heeft de kandidaat het aspect samenhang uitgewerkt?

Voldoende =

2F De kandidaat brengt op eenvoudige wijze samenhang aan in zijn tekst. Dit doet hij door middel van een eenvoudige opbouw en veelvoorkomende voeg- en verwijzwoorden. Enkele fouten met deze woordsoorten kunnen nog voorkomen.

3F De kandidaat brengt op (vrij complexe wijze) samenhang aan in zijn tekst. Dit doet hij door middel van een goede opbouw en verschillende voeg- en verwijzwoorden. Enkele fouten met deze woordsoorten kunnen nog voorkomen (in complexe constructies) (zoals terwijl, aangezien en hoewel).

Excellent =

Goed gestructureerde opbouw (3F met complexere strategieën).

Altijd correct gebruik van verschillende (3F complexe) voeg- en verwijzwoorden.

Onvoldoende – Voldoende – Excellent

2b. Hoe heeft de kandidaat het aspect 'afstemming op doel' uitgewerkt?

Voldoende =

De kandidaat werkt de opdrachten adequaat uit, waarmee hij zijn doel bereikt.

Excellent =

Bijzonder adequaat uitgewerkte opdrachten

Onvoldoende – Voldoende – Excellent

2c. Hoe heeft de kandidaat het aspect 'afstemming op publiek' uitgewerkt? (Geef de kandidaat aan voor welk publiek hij spreekt)

Voldoende =

De kandidaat is consequent in passend woordgebruik en toon, ook in teksten voor verschillende typen publiek.

Excellent =

Consequente toepassing van passend woordgebruik, toon en specifiek taalgebruik voor verschillende doelgroepen.

Onvoldoende – Voldoende – Excellent

2d. Hoe heeft de kandidaat het aspect 'woordenschat en woordgebruik' uitgewerkt?

Voldoende =

2F De kandidaat heeft een redelijke goede woordenschat. Dit laat hij zien door te variëren in woordgebruik. Hij gebruikt veelvoorkomende voorzetsels vrijwel altijd correct.

3F De kandidaat heeft een goede woordenschat. Dit laat hij zien door te variëren in woordgebruik en adequate woordkeus. Hij gebruikt alle typen voorzetsels vrijwel altijd correct.

Excellent =

2F Goede woordenschat: variatie in woordgebruik, ook gebruik van weinig voorkomende woorden en adequate woordkeus.

2F Gebruik van verschillende complexe voorzetsels.

3F Zeer grote en gevarieerde woordenschat, gebruik van uitdrukkingen.

3F Altijd correct gebruik van verschillende complexe voorzetsels.

Onvoldoende – Voldoende – Excellent

2e. Hoe heeft de kandidaat het aspect 'vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing' uitgewerkt?

Voldoende =

2F De kandidaat is duidelijk verstaanbaar ondanks een enkele fout in intonatie en uitspraak. Het spreektempo is vrijwel normaal met een enkele hapering. De kandidaat toont een redelijke grammaticale beheersing. Dit laat hij zien door meestal correcte zinsconstructies toe te passen. De werkwoordsvormen zijn over het algemeen correct, maar fouten in weinig voorkomende onregelmatige werkwoorden (zoals raden) kunnen nog voorkomen. De verbuiging van overige woordsoorten (zoals groot/grote) gebeurt meestal correct.

3F De kandidaat is goed verstaanbaar en het spreektempo is normaal. Haperingen komen weinig voor en zijn niet storend. De uitspraak is goed met vrijwel altijd een juiste intonatie.

De kandidaat beheerst de grammatica goed, dit laat hij zien door correcte zinsconstructies te gebruiken. De werkwoordsvormen zijn meestal correct, behalve bij onregelmatige werkwoorden die weinig voorkomen. De verbuiging van overige woordsoorten (zoals ver gelegen, plastic verpakking) is vrijwel altijd correct.

Excellent =

2F Goede grammaticale beheersing: zelden fouten in zinsconstructies, werkwoordsvormen en verbuiging.

Goed verstaanbaar en vloeiend.

3F Zeer goede grammaticale beheersing: geen fouten in zinsconstructies en verbuiging, zelden fouten in werkwoorden. Zeer goed verstaanbaar en vloeiend.

Onvoldoende – Voldoende – Excellent

Naam:

Klas:

Datum

Cijferbepaling

10,0	Alle vijf aspecten excellent
9,2	Vier aspecten excellent
8,4	Drie aspecten excellent
7,6	Twee aspecten excellent
6,8	Eén aspect excellent
6,0	Alle aspecten voldoende, maar geen excellent
5,4	Eén aspect onvoldoende
4,3	Twee aspecten onvoldoende
3,2	Drie aspecten onvoldoende
2,1	Vier aspecten onvoldoende
1,0	Vijf aspecten onvoldoende

N.B. Als een kandidaat dus minimaal één aspect onvoldoende heeft, kan hij deze niet compenseren met een excellent voor een ander onderdeel.

Niveau 2, leerjaar 1: bovenstaande score + 1,5

Niveau 3, leerjaar 1: bovenstaande score + 0,5

Niveau 2, leerjaar 2: bovenstaande score + 0,5

Niveau 3, leerjaar 2: bovenstaande score

Niveau 4, leerjaar 1: bovenstaande score + 0,2

Tijd : _____ **minuten**

Inhoud

1. Opening (originele openingszin)
2. Onderwerp noemen
3. Inhoudsopgave
4. Waarom dit onderwerp?
5. Deelonderwerp 1
6. Deelonderwerp 2
7. Deelonderwerp 3
8. Deelonderwerp 4
9. Persoonlijke mening
10. Conclusie / samenvatting
11. Quiz
12. Afsluiting, publiek bedanken
13. Vragen?

De student heeft _____ onderdelen behandeld. 9 van de 13 is voldoende

+ plussen

- minnen