Bouwplan betoog

Voorwerk schrijven betoog, het maken van een schrijfschema.

MIEKE VAN OS 04 JUNI 2020 16:32

Betoog (schrijven)

Betoog introductie opdracht

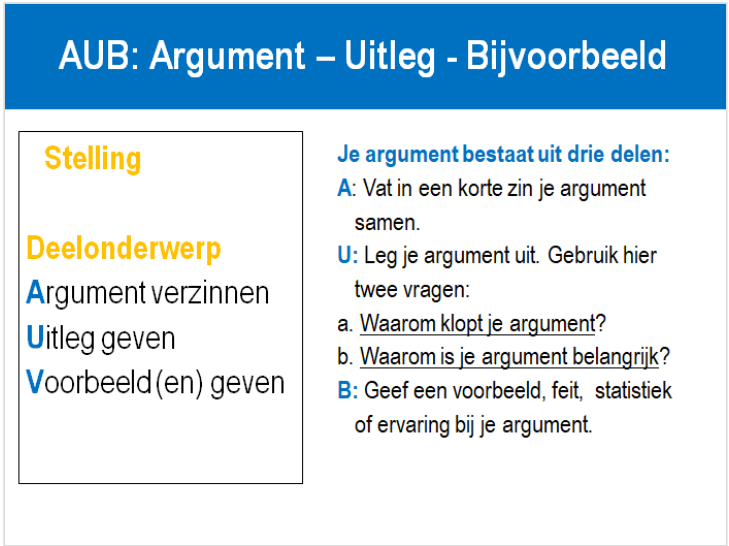
Schrijfvaardigheid, een betoog schrijven.

Schrijfvaardigheid, het schrijven van een betoog. Een aanpak in fasen.-- Gemaakt met Powtoon.

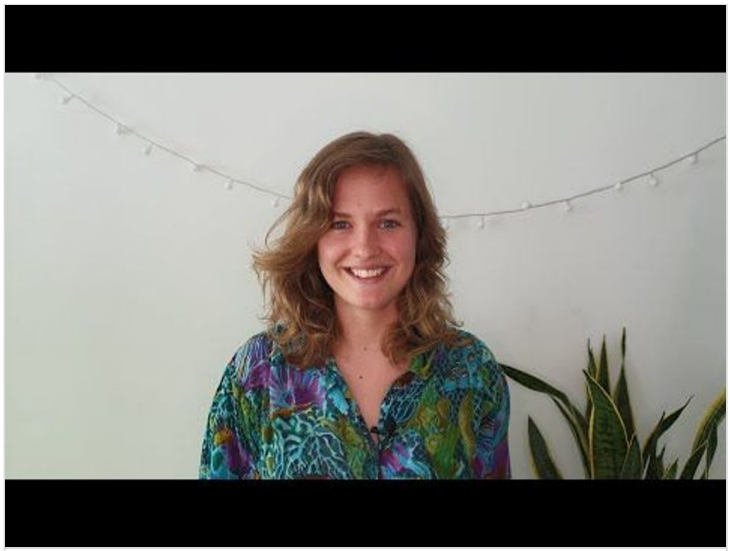
VIMEO

Argument

Alinea bestaat uit drie delen:



AUB: een basisopbouw van wan een deelonderwerp binnen een betoog.



VLOG | Hoe maak je met AUB een sterk argument?

door Schooldebatteren

YOUTUBE

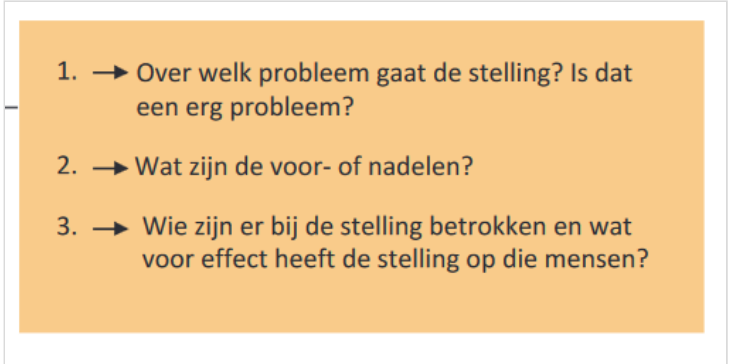
Schooldebatten.nl

WWW.SCHOOLDEBATTEREN.NL

Stappen en vragen

Stelling betoog

Voorbereiding argumenten: verdiepingsvragen



Bij vraag: 1. Over welk probleem gaat de stelling? Is dat een erg probleem?

Een goede uitwerking van het argument is dan....

VOORBEELD

De stelling is

Mobiele telefoons moeten op school verboden worden

en jij bent **voor** de stelling.

1. Over welk probleem gaat de stelling? Is dat een erg pobleem?

- → Het probleem is dat mobiele telefoons voor veel afleiding in de klas zorgen, waardoor leerlingen minder goed opletten.
- → Het is erg omdat de afleiding ervoor zorgt dat leerlingen de lesstof minder goed meekrijgen. Dit leidt tot lagere cijfers voor toetsen.

Een **argument** zou dus zijn:
Telefoons moeten op school verboden worden, want ze zorgen voor afleiding en dit leidt tot lagere cijfers.

Bij vraag: 2 : Wat zijn de voor- en nadelen bij jouw stelling? Bij vraag: 3: Wie zijn de betrokkenen en wat voor een effect heeft de stelling op hen?

2. Wat is een voordeel als er geen mobiele telefoons op school zijn?

→ Een voordeel van geen mobiele telefoons op school, is dat leerlingen niet stiekem of zonder overleg op de foto worden gezet of gefilmd kunnen worden.
→ Op internet worden veel fimpjes gedeeld van leerlingen die gepest worden of die per ongeluk iets doms doen. Het is voor die leerlingen heel erg dat dit ook nog eens door iedereen bekeken kan worden.

Een **argument** zou dus zijn: Mobiele telefoons moeten op school verboden worden, want dan kunnen leerlingen niet stiekem of zonder overleg filmpjes of foto's van elkaar maken die vervolgens online worden gezet.

3. Wie zijn er betrokken en wat voor een effect heeft de stelling op die mensen?

→ Bij deze stelling zijn de leerlingen en de leraren betrokken.

→ Het effect op de leerlingen is de lage cijfers (argument 1) en dat filmpjes en foto's ongevraagd gedeeld worden (argument 2). Het effect op de leraren is dat ze nu voor niets lesgeven omdat de leerlingen in de klas afgeleid zijn door hun mobiele telefoon.

Een **argument** zou dus zijn: Mobiele telefoons moeten verboden worden op school, want leraren geven nu voor niets les als de leerlingen steeds op hun mobiele telefoons kijken.

Bouwplan maken

Bouwplan schema betoog

Stramien: in te vullen voor jouw eigen thema

Tekstdeel	alinea	Trefwoorden + kernzin: belangrijkste zin
Inleiding **(ongeveer 50 woorden)**	Hoe wordt de aandacht getrokken? Vergeet niet het onderwerp te introduceren. Vergeet ook je stelling niet te noemen. Formuleer deze zonder het woordje 'niet'.	
	Introductie onderwerp	Zorg dat je zin altijd een onderwerp en werkwoord heeft.
Middenstuk **(ongeveer 300 woorden)**	Deelonderwerp 1/ Argument 1 **Noem het niet zo:** geef het stukje steeds een eigen **tussenkop,** maar doe dit pas als je het stukje hebt geschreven.	Schrijf **eerst de tekst in de ruwe versie.** Neem echt de tijd om **overgangzinnen** te bedenken op het eind van een alinea en/of bij het begin van de nieuwe alinea.
tussenkoppen	(Deelonderwerp 2 /Argument 2) Zet de belangrijkste boodschap van een alinea vooraan: ga dan verder met nadere uitleg: onderzoeken, feiten, eigen ervaringen, observaties en rond de alinea mooi af.	Gebruik de **signaalwoorden** erbij. Pak ze erbij en kijk welke je goed kunt gebruiken in de zin. Soms moet je daarvoor de zin een beetje herschrijven.
Zie bijgevoegde **na-aapzinnen** voor begin en slot en overgangen. Die kun je toepassen op allerlei stellingen (vervang het onderwerp)	(Deelonderwerp 3 / Argument 3) Zorg dat steeds alle informatie over één deelonderwerp / argument bij elkaar staat.	Controleer heel goed je BOUWPLAN: ga pas aan het schrijven als het logisch in elkaar zit en lijf het dan goed volgen.
	(Deelonderwerp / Tegenargument, maar schrijf dit meteen weer van tafel...)	Controleer je tekst op **dit** (let op voltooid deelwoord bij een hulpwerkwoord in de zin.) Controleer spelling: met name samenstellingen (**los of vast**). De meeste voegwoorden hebben een **komma** ervoor staan.
Slot (ongeveer 50 woorden) **Uitsmijter kort!**	Herhaal kort je mening / standpunt / in andere bewoordingen met het belangrijkste argument. Hoe wordt afgesloten?	Zorg voor een uitsmijter. Leg daarbij een link weer naar de inleiding als dat kan; dat maakt de tekst mooi rond.

ARGUMENTATIESCHEMA

Argument 1 (kernzin)	Argument 2 (kernzin)	Argument 3 (kernzin)
Uitleg in kernwoorden	Uitleg in kernwoorden	Uitleg in kernwoorden
Voorbeeld in kernwoorden	Voorbeeld in kernwoorden	Voorbeeld in kernwoorden

Tegenargument en weerlegging

AUB-uitwerken: voor ieder argument uitwerken!

Argument
Uitleg
Bijvoorbeeld

Stelling
Deelonderwerp
Argument verzinnen
Uitleg geven
Voorbeeld (en) geven

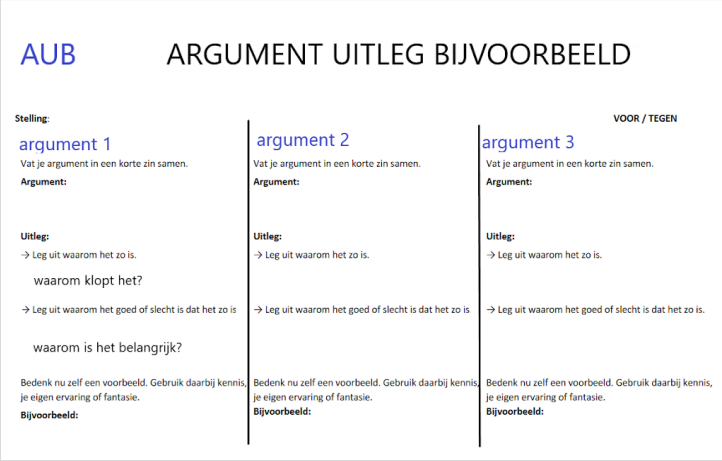
AUB

AUB'tje maken en oefenen

Oefenen AUB

- Bedenk bij de stelling **drie argumenten** vóór en **drie argumenten** tégen. (je mag deze keer ook feiten verzinnen! / tenzij je de opdracht krijgt om er bronnen in te verwerken)
- Bedenk **een uitleg** bij ieder argument
- Bedenk een **(bij)voorbeeld** bij ieder argument: de drieslag maakt het nog sterker: drie voorbeelden bij de uitleg:

AUB INVULLEN



Stelling

Leerlingen die gemiddeld een 7 staan, moeten vrijstelling van lessen kunnen krijgen.

Vóór **Argument** leerlingen kunnen hun tijd beter besteden.
Uitleg: je bent al goed genoeg in dat vak, want je staat gemiddeld een 7. Dus het is onnodig om de les nog te volgen en je zou vrijstelling moeten krijgen. Als leerlingen vrijstelling krijgen van een vak waar ze goed in zijn, kunnen ze deze tijd besteden aan een vak waar ze minder goed in zijn. Zo kunnen ze voor die andere vakken ook hogere cijfers halen.

Tégen **Argument**: een hoog gemiddelde van een leerling komt door hulp van de leraar
Uitleg:
1.Wat gebeurt er als deze leerlingen niet meer naar de les gaan? .....
2.Waarom is het erg dat dit gebeurt? .....
3.Waarom is het dus een slecht idee als deze leerlingen vrij krijgen? .....
Bijvoorbeeld: welk voorbeeld past bij dit argument en deze uitleg? .....

Criteria voor een goede stelling

1.De stelling is controversieel = een twistpunt.
2. De stelling is positief geformuleerd (géén 'niet 'in de formulering).
3. De stelling is absoluut geformuleerd (geen nuances).
4. De stelling is eenduidig (bevat niet meerdere discussie-elementen)
5. De stelling is een verandering van de huidige situatie.
6. De stelling bevat géén argument (geen toevoeging 'omdat' / 'want').
7. De stelling telt is maximaal 15 woorden.
De stelling staat overigens in de inleiding en niet in de titel van niet betoog.

Bouwplan uitschrijven

Tijdsverdeling: 60 minuten voor het schrijven van een betoog:

- 15' voor (mindmap) en het bouwplan; maak hier serieus werk van!!!
- 20' voor de eerste versie. Volg je bouwplan.
- 15' voor het aanbrengen van de signaalwoorden en overgangszinnen. Belangrijk!! De structuur wordt er veel sterker van. Soms is het nodig de zinnen dan iets te herschrijven. Wel doen, het loont de moeite!
- ·10' controle d/t , samenstellingen en overige spelling. Denk aan hoofdletters en punten. Voor een voegwoord komt meestal een komma, behalve bij 'en' en 'of.. Denk aan de komma tussen twee werkwoorden in samengestelde zinnen.

Bouwplan uitschrijven:

W**at komt steeds terug in een betoog ongeacht het thema:**

- Inleidende zinnen / kernzinnen / overgangszinnen: binnen en tussen alinea's.

- Signaalwoorden: gebruiken voor een sterker tekstverband en om zinnen meer overtuigingskracht te geven.

- Slotzinnen. (In het slot komt geen *nieuwe* informatie; wel een korte herhaling met andere woorden).

Maak een zin niet te lang, dan kun je hem beter in twee stukken (zinnen) herschrijven. Vermijd het werkwoord zullen en moeten. Schrijf actief.

Signaalwoorden en stijlfiguren

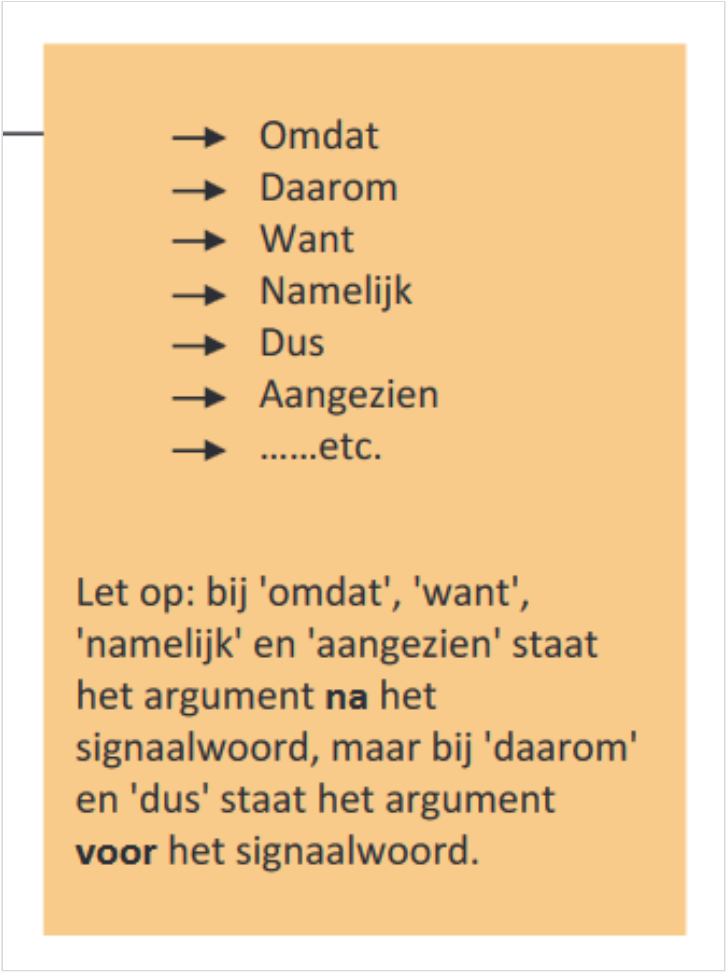
Signaalwoorden

en tekstverband

Verband	Signaalwoorden
opsomming	en, ook, bovendien, ten eerste, ten tweede, bovendien, verder, ten slotte, niet alleen, maar ook
tegenstelling	maar, echter, toch, niettemin, desondanks, hoewel, ofschoon, integendeel, daar staat tegenover, behalve als, enerzijds,
vergelijkend, overeenkomst	evenals, hetzelfde als, lijkt op, overeenkomstig, is vergelijkbaar met
toelichtend voorbeeld	bijvoorbeeld, zoals, denk aan, neem nou, ter illustratie, dat wil zeggen, te denken valt aan, zo, een voorbeeld,
oorzakelijk (oorzaak buiten je wil om met als gevolg…)	door, daardoor, als gevolg van, dat komt door, het gevolg is, **dus**, dankzij, ….
redengevend / verklaring (je vindt iets en besluit zelf iets wel of niet te doen)	want, omdat, daarom, namelijk, **dus**, de reden hiervoor,
voorwaardelijk (onder welke de conditie iets gebeurt)	als …. dan, indien, tenzij, wanneer,
concluderend	kortom, **dus**, samengevat, al met al, concluderend,

Signaalwoorden

Onmisbaar in een tekst om te weten om welk tekstverband het gaat: "verklikwoorden".



stijlfiguren

Nog mooier overtuigend schrijven? Dan kun je gebruik maken van:

Alliteratie: een vorm van rijm waarbij gebruik wordt gemaakt van dezelfde letters of beginletters die ongeveer hetzelfde klinken. Bijvoorbeeld: “met **man en macht** is er geprobeerd om....."

Antithese: het combineren van tegengestelde woorden zodat ze meer opvallen. Bijvoorbeeld: ‘**grote bek, klein hartje’ / 'beperkte maatregel, grootschalig effect'.**

Climax: het stapsgewijs toewerken naar steeds groter. Bijvoorbeeld: ‘**Dit heeft niet alleen gevolgen voor de individuele leerling, niet alleen voor de hele klas, maar voor iedereen op school.**’

Drieslag toepassen (Dit is een journalistieke truc. Als je voorbeelden geeft is het krachtig om er **drie** te bedenken**)**:. Bijvoorbeeld: ‘Het online leskrijgen kostte me heel wat **bloed, zweet en tranen’.**

Hyperbool: een overdrijving. Bijvoorbeeld: ‘Daar hebben we een eeuw op staan wachten’.

Metafoor:een vorm van beeldspraak, Bijvoorbeeld: ‘met zo’n diploma gaan alle deuren voor je open’ (veel kansen).

Retorische vraag: een bewering die als een vraag wordt gesteld. Vaak wordt de vraag zo geformuleerd, dat het antwoord ook al gegeven wordt. Bijvoorbeeld: 'Vind je het normaal dat op onze school iedereen tegenwoordig maar .....?,

Spreekwoorden en gezegden

******